

УДК 94(575.3):37.018(091)  
DOI: 10.36979/1694-500X-2025-25-10-14-20

## **ОБ ЭВАКУАЦИИ НАУЧНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ТАДЖИКИСТАН В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941–1945 гг.**

*А.М. Гафуров*

**Аннотация.** Впервые рассматривается проблема эвакуации научных и образовательных учреждений в Таджикистан в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Данная проблема ранее только затрагивалась в научной литературе Таджикистана, а также упоминались лишь некоторые учреждения науки и образования. В статье использованы новые архивные материалы, которые проявили свет на деятельность научно-образовательных учреждений, в том числе Института зоологии АН СССР и Одесского технологического института консервной промышленности в Сталинабаде. Рассматривается деятельность военных школ и училищ, которые, находясь в Таджикистане, продолжали обеспечивать фронт молодыми артиллеристами и лётчиками, другими специалистами.

**Ключевые слова:** эвакуация; приём; размещение; наука; образование; фронт; училище; школа; лётчики; артиллеристы; учёба; политико-воспитательная работа; кадры; жильё; питание.

---

## **1941–1945-ЖЫЛДАРДАГЫ УЛУУ АТА МЕКЕНДИК СОГУШ ЖЫЛДАРЫНДА ТАЖИКСТАНГА ИЛИМИЙ ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕЛЕРИН ЭВАКУАЦИЯЛОО ЖӨНҮНДӨ**

*А.М. Гафуров*

**Аннотация.** 1941–1945-жылдардагы Улуу Ата Мекендик согуш жылдарында илимий жана билим берүү мекемелерин Тажикстанга эвакуациялоо маселеси биринчи жолу каралып жатат. Бул маселе мурда Тажикстандын илимий адабиятында гана козголуп, айрым илим жана билим берүү мекемелери гана айтылган. Макалада илимий-билим берүү мекемелеринин, анын ичинде СССР Илимдер академиясынын Зоология институтунун жана Сталинабаддагы консерва өнөр жайынын Одесса технологиялык институтунун ишмердүүлүгүнө жарык берген жаңы архивдик материалдар колдонулган. Тажикстанда жүргөндө фронтту жаш артиллеристтер жана учкучтар, башка адистер менен камсыз кылууну уланткан аскердик мектеп жана окуу жайлардын ишмердүүлүгү каралууда.

**Түйүндүү сөздөр:** эвакуация; кабыл алуу; жайгаштыруу; илим; билим берүү; фронт; окуу жайы; мектеп; учкучтар; артиллеристтер; окуу; саясий-тарбия иштери; кадрлар; турак жай; тамак-аш.

---

## **ON THE EVACUATION OF SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL INSTITUTIONS TO TAJIKISTAN DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR OF 1941–1945**

*A.M. Gafurov*

**Abstract.** This article is the first to consider the problem of evacuation of scientific and educational institutions to Tajikistan during the Great Patriotic War of 1941–1945. This problem was previously only mentioned in the scientific literature of Tajikistan, only some scientific and educational institutions were mentioned. The article uses new archival materials that shed light on the activities of scientific and educational institutions, including the Institute of Zoology of the USSR Academy of Sciences and the Odessa Technological Institute of the Canning Industry in Stalinabad. The article examines the activities of military schools and colleges, which, being in Tajikistan, continued to provide the front with young artillerymen and pilots, and other specialties.

**Keywords:** evacuation; reception; accommodation; science; education; front; schools; school; pilots; artillerymen; study; political and educational work; personnel; housing; food.

В годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. в Таджикистан были эвакуированы научно-исследовательские институты, образовательные и культурные учреждения. Учёные и преподаватели внесли значительный вклад в развитие науки и образования в республике, а также в решение важных оборонных задач. Они проводили исследования в области сельского хозяйства, геологии, медицины и других наук, разрабатывали новые технологии и материалы для военной промышленности.

Наравне с промышленными предприятиями в Таджикистан стали прибывать также учебные, научные и культурные учреждения с прифронтовой полосы Советского Союза. В декабре 1941 года из осаждённого Ленинграда был эвакуирован Зоологический институт АН СССР, который был размещён в здании обсерватории в центре столицы республики. В Душанбе ленинградские зоологи на базе Таджикского филиала Академии наук СССР под руководством академика Евгения Павловского приступили к научной работе и борьбе с распространением инфекционных заболеваний. В институте работали высококвалифицированные научные работники, среди которых 14 докторов и 9 кандидатов наук, 11 младших научных сотрудников и 7 лаборантов [1]. В их числе были известные учёные – Георгий Павлович Афанасьев, Татьяна Владимировна Афанасьева, Елена Всеволодовна Дубинина, Наталия Ивановна Киселёва, Татьяна Григорьевна Лукина, Наталия Дмитриевна Оглоблина и Татьяна Алексеевна Савельева.

Сотрудники Института зоологии АН СССР проводили исследования животного мира Таджикистана и соседних республик Средней Азии, разрабатывали конкретные меры по борьбе с вредителями сельского хозяйства и паразитами животных, продолжали работы в области медицинской паразитологии, изучали вопросы рыбохозяйственного использования водоёмов, охотничье-промысловых и пищевых ресурсов Таджикистана.

Совместно с Наркомздравом и Наркомземом Таджикской ССР, Институтом зоологии

и паразитологии ТФАН СССР, Институтом малярии и медицинской паразитологии республики ЗИН АН СССР успешно сочетал решение чисто научных вопросов с оказанием конкретной помощи в области здравоохранения, земледелия, животноводства и ветеринарии. По поручению отдела пропаганды и агитации ЦК КП (б) Таджикистана научные сотрудники ЗИН составили и передали в Госиздат для опубликования на таджикском языке массовым тиражом брошюры о малярии и малярийных комарах, лихорадке и москитах, мухах, глистных заболеваниях, глазных болезнях и их возбудителях и переносчиках, пшеничной нематоды, вредной черепашке, об огородных слизнях и ядовитых змеях [2].

В воспоминаниях, опубликованных в сборнике «...Войны трагическая запись...: Великая Отечественная война в воспоминаниях сотрудников Зоологического института Российской академии наук» [3], рассказывается о сотрудниках института в период эвакуации в Сталинабад (Душанбе). Они касаются и периода отъезда сотрудников института в эвакуацию, особенностей пребывания в Сталинабаде. Вот некоторые из них: сотрудница Института Л.Н. Лебединская писала: «8 февраля<sup>1</sup> 1942 года была эвакуация большей части сотрудников Зоологического института в Душанбе. Люди уезжали с семьями, истощённые, и многие не доехали до места. В институте осталась небольшая группа сотрудников: человек 25» [3, с. 77]. К.Г. Ромадина вспоминала: «13 июля 1942 года вместе с группой сотрудников я была эвакуирована в Сталинабад (Душанбе), в Ленинград вернулась в июле 1944 года» [3].

В 1942 году в тяжёлом состоянии был эвакуирован из блокадного Ленинграда известный учёный-астроном Владимир Платонович Цесевич, который организовал в Таджикистане систематическое фотографирование неба с помощью многокамерных короткофокусных астрографов.

<sup>1</sup> Сотрудники ЗИН АН СССР выехали из Ленинграда в декабре 1941-го и доехали до Душанбе в феврале 1942 г.

В Ленинабад были эвакуированы Гидрометеорологический институт Красной армии (МВО), Харьковские окружные курсы политсостава, в Сталинабад – Харьковское авиационное техническое училище и Волчанская школа авиа-механиков, Одесское артиллерийское училище.

Крупным учебным заведением, эвакуированным в Таджикистан, был Одесский технологический институт консервной промышленности. После начала Великой Отечественной войны, в августе 1941 года, институт был эвакуирован в глубь страны. «В 1942 году он возобновил свою работу сначала в городе Канибадаме, затем в Сталинабаде – столице Таджикистана. Директором в 1942 году был назначен Иван Тимофеевич Григорьев, также выпускник данного вуза, к тому времени директор Воронежского химико-технологического института» [4]. Правительство Таджикистана предоставило коллективу ОТИКП для размещения недостроенное здание Дома правительства (здание Верховного Совета Таджикской ССР, а в настоящее время – здание Маджлиси Оли РТ – А.Г.). Там студенты и преподаватели жили, учились и работали.

И.Т. Григорьеву приходилось прилагать значительные усилия для организации учёбы, быта студентов и преподавателей. Для скорейшего возобновления учебного процесса в институт из разных мест были вызваны студенты-технологи пятого курса, кроме того, для продолжения учёбы приезжали демобилизованные после ранений бывшие студенты. Один из них, Константин Петрович Высота, участник боевых действий, впоследствии всю жизнь проработал в этом институте. Студенты проходили практику на консервных заводах, выпускавших продукцию для фронта.

Профессионально организованный учебный процесс в соответствии с требованиями и методиками высшей школы привлекал в институт молодёжь, оказавшуюся в эвакуации в Таджикистане. Контингент студентов стремительно рос (к середине 1943 года в ней обучались 2 845 человек). Институт готовил высококвалифицированных инженеров-технологов для консервной и плодоовощной промышленности, инженеров-механиков и инженеров-экономистов для пищевой промышленности. В этом институте

на инженерно-механическом факультете училась дочь Героя Таджикистана, первого руководителя республики Нусратулло Махсума – Хосият Махсумова, о чём она писала в воспоминаниях о своём отце [5].

В институте разрабатывались учебные и научные планы, читались лекции, проводились практические занятия, студенты изучали таджикский язык, устраивались совместные концерты с исполнением украинских и русских песен, ставились пьесы. «С 1 октября 1943 года в институте была восстановлена аспирантура. Формировались курсы по повышению квалификации». 10 апреля 1944 года от И.Т. Григорьева, который выезжал в Москву по вопросу формирования курсов, пришла телеграмма: «Институт будет возвращён в Одессу!» [5].

Таким образом, коллектив узнал об освобождении Одессы, где в октябре 1944 года институт продолжил свою полноценную работу. По существу, всю материально-техническую базу института необходимо было восстанавливать, создавать заново, но, главное, сохранилась интеллектуальная база, т. е. опытный профессорско-преподавательский состав института, которому были под силу любые задачи.

Одним из ярких представителей института в годы Великой Отечественной войны был Михаил Яковлевич Дикис – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Технологическое оборудование пищевых производств» с 1943 по 1975 год, принимавший активное участие в перебазировании консервных заводов и пуске их в Таджикской ССР, а также в восстановлении ОТИКП в условиях эвакуации. Работая одновременно главным инженером Наркомата пищевой промышленности Таджикской ССР, Михаил Яковлевич приложил много энергии и инициативы для улучшения работы этой отрасли [6].

Пребывание в Таджикистане Одесского технологического института консервной промышленности во многом способствовало развитию пищевой промышленности Таджикистана и подготовке специалистов данной отрасли.

Гидрометеорологический институт Красной армии (МВО) в 1941 г. распоряжением Совета Народных Комиссаров СССР был реорганизован

в Высший военный гидрометеорологический институт Красной армии и в октябре эвакуирован в г. Ленинабад, а в 1943 г. передислоцирован в Москву и в 1944 г. переведён в Ленинград. В 1945 г. был реорганизован в Ленинградский гидрометеорологический институт, а в 1992 г. Постановлением Государственного комитета по делам науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации переименован в Российский государственный гидрометеорологический институт (РГГМИ).

Эвакуированные в республику Харьковские окружные курсы политаппарата, Харьковское военное авиатехническое училище, Волчанская школа авиамехаников, Одесское артиллерийское училище, Одесская артиллерийская школа № 16 и Орловское пехотное училище [7]полнили свои ряды за счёт молодёжи, призванной в республике. Впоследствии выпускники этих училищ и школ показали на фронтах Великой Отечественной войны отличную военную выучку, проявили высокое мужество и героизм при выполнении боевых заданий.

В Сталинабаде Одесская артиллерийская спецшкола № 16 активно осуществляла подготовку специалистов для фронта.

Волчанская военная школа авиационных механиков ВВС РККА (Харьковская область) в 1941 г. была передислоцирована в г. Сталинабад. Из нижеприведённой таблицы 1 следует, что при плане подготовки кадров в 2 490 человек школа выпустила 2 777 специалистов-авиамехаников по эксплуатации самолётов и авиамотористов, что было важным в годы войны [8].

Орловское пехотное училище также было эвакуировано в Сталинабад и занималось подготовкой среднего командного состава (командиров взводов) с годичным сроком обучения. Всю

воспитательную работу среди личного состава училища непосредственно проводили её политотдел и партийно-политический аппарат училища.

В составе политотдела партийно-политического аппарата училища имелись следующие работники: начальник политотдела (он же заместитель начальника училища по политической части), заместитель начальника по политчасти, помощник начальника политотдела по работе среди комсомольцев, секретарь партийной комиссии, начальник клуба и др. Кроме того, начальник библиотеки, два библиотекаря, три преподавателя военной истории, 6 преподавателей политподготовки, из них 3 старших. Также в каждом батальоне (всего в училище их было 3) имелся заместитель командира батальона по политчасти, парторг батальонной парторганизации и комсорг комсомольской организации батальона [9].

Во всех проводимых командованием и политотделом мероприятиях личный состав – курсанты и офицеры – принимали самое активное участие. Из числа 198 курсантов, окончивших училище по 6-месячной программе в мае 1943 г., 72 человека получили оценки «отлично» и «хорошо». 1 250 курсантов, отправленных на фронт, в большинстве своём усвоили программу бойца и командира отделения на «хорошо» [10].

Высокое политико-моральное состояние личного состава, «беспредельная преданность коммунистической партии, советской власти и Родине подтверждаются также огромным желанием курсантов и командиров вступить в ряды компартии – 64 человека, в члены ВКП (б) – 53 человека и в члены ВЛКСМ – 97 человек. В партию и комсомол были приняты лучшие представители училища, передовики боевой и политической подготовки» [10].

Таблица 1 – Подготовка кадров техническими военно-учебными заведениями ВВС КА

| Волчанская военная авиационная школа механиков         | 1941 г.<br><u>План</u><br>подготовки | 1942 г.<br><u>План</u><br>подготовки | 1943 г.<br><u>План</u><br>подготовки | 1944 г.<br><u>План</u><br>подготовки | 1945 г.<br><u>План</u><br>подготовки | Всего за 1941–1945 гг. |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| Авиамеханики по эксплуатации самолётов и авиамотористы | <u>750</u><br>798                    | <u>750</u><br>856                    | <u>335</u><br>408                    | <u>330</u><br>336                    | <u>325</u><br>379                    | <u>2 490</u><br>2 777  |

**Харьковское военно-авиатехническое училище.** С 20 по 29 сентября 1941 года курсантский, преподавательский, а также командный состав с семьями был передислоцирован в город Сталинабад. Сразу после прибытия в столицу Таджикистана училище в кратчайшие сроки наладило учебный процесс, и уже в октябре на фронт были отправлены более 1 000 авиатехников.

Училище по зданию Государственного Комитета Оборона готовило из авиационных механиков – офицеров технической службы ВВС Красной армии. Срок обучения в училище составлял 12 месяцев. По окончании обучения у подготовленных офицеров специальная государственная комиссия принимала госэкзамены.

Начав регулярные занятия с 25 октября 1941 г., Харьковское авиационно-техническое училище уже к маю 1942 г. подготовило и выпустило 800 авиамехаников. 25 октября 1942 г. состоялся второй выпуск в количестве 500 человек. Всего за годы войны училище подготовило тысячи авиационных специалистов, которые внесли немалый вклад в общее дело победы над врагом.

Из данных таблицы 2 следует, что Харьковское авиационно-техническое училище всего за 1941–1945 гг. подготовило 1 718 авиатехников и 1 019 авиамехаников по эксплуатации самолётов. Всего было подготовлено 2 737 специалистов.

Преподавательский и инженерно-технический состав прилагали огромные усилия, чтобы имеющиеся техника, вооружение, приборы, аэродромное оборудование и материальная часть всегда были в исправности. Особенно трудно было в первые месяцы войны, когда новую технику училище получало в ограниченном количестве, а обучение было интенсивным. Необходимо отметить, что личный состав оказывал большую помощь колхозам в сборе сельскохозяйственной продукции, в заготовке топлива и т. д.

В суровые годы войны крепла партийная организация училища. Так, только за 1943 г. число её членов увеличилось на 258 человек. В том же году училищу было присуждено первое место среди военно-учебных заведений ВВС Среднеазиатского военного округа. А на следующий год училище завоевало первенство среди вузов военно-воздушных сил страны.

Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР, 18 мая 1944 г. училищу были вручены боевое Красное Знамя и грамота «как символ воинской чести, доблести и славы, как напоминание каждому из бойцов и командиров части об их священном долге преданно служить Советской Родине».

Харьковское училище ежегодно обязано было готовить 1 000 офицеров. Личным составом училище было укомплектовано полностью и по национальности выглядел следующим

Таблица 2 – Подготовка кадров Харьковским авиационно-техническим училищем [8]

| Харьковское авиационно-техническое училище    | 1941 г.<br><u>План</u><br>подготовки | 1942 г.<br><u>План</u><br>подготовки | 1943 г.<br><u>План</u><br>подготовки | 1944 г.<br><u>План</u><br>подготовки | 1945 г.<br>План<br>подготовки | Всего за<br>1941–<br>1945 гг. |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Авиационные техники по эксплуатации самолётов | 0<br>----                            | 380<br>----                          | 1 000<br>----                        | 435<br>----                          | 0<br>----                     | 1 815<br>----                 |
|                                               | 0                                    | 341                                  | 955                                  | 422                                  | 0                             | 1 718                         |
| Авиамеханики по эксплуатации самолётов        | 155<br>----                          | 246<br>----                          |                                      |                                      |                               | 401<br>----                   |
|                                               | 250                                  | 769                                  |                                      |                                      |                               | 1 019                         |
|                                               | 155                                  | 626                                  | 1 000                                | 435                                  | 0                             | 2 216                         |
| Итого                                         | ----                                 | ----                                 | ----                                 | ----                                 | ----                          | ----                          |
|                                               | 250                                  | 1 110                                | 955                                  | 422                                  | 0                             | 2 737                         |

образом: русских – 1 143 человек, украинцев – 377, белорусов – 50, грузин – 9, армян – 8, узбеков – 3, таджиков – 5, туркменов – 2, татар – 30 и других – 119. По социальному составу: рабочих – 706 человек, крестьян-колхозников – 120, служащих – 550, учащихся – 363 человека» [11].

Учащиеся данного учебного заведения принимали активное участие в разгрузке санитарных поездов, несении караульной службы в связи с убытием линейных частей, заготовке топлива, в работах в подсобных хозяйствах. Ежедневно с курсантами проводилось 12 обязательных часов учебных занятий, из них 8 на лекциях классно-групповых занятий. В училище имелись учебная и клубная библиотеки, которые обслуживали 1 600 читателей.

Курсанты училища в свободное время оказывали помощь местным, советским организациям, колхозам, а именно: «силами офицерского состава проведено в городе – в организациях 215 докладов, помогли колхозам «Итифокчиён» в уборке и обмолоте зерновых культур, трём колхозам Куйбышевского района в прополке и окучивании хлопка, Наркомместпрому построить сооружения по спуску угля с гор в Зиддах, Душанбинскому району в ремонте дороги в районе строящейся электростанции, взяли шефство над одним эвакуогоспиталем, где организовали доклады, помогли автотранспортом, а Курган-Тюбинскому совхозу «Садвинтрест» в сборе урожая и перевозке грузов» [12].

В 1944 г. училище вернулось к месту постоянной дислокации в город Харьков. В связи с полным разрушением города курсанты некоторое время проживали в землянках, блиндажах и палатках. Позже училище было размещено в корпусах, а для курсантов были построены казармы.

В дело подготовки лётных кадров для действующей армии внесло вклад и Таджикское управление гражданского воздушного флота.

В конце 1941 г. в Сталинабад прибыла из Куйбышевской области учебная эскадрилья со своими самолётами «У-2», которая была подчинена Таджикскому управлению. В ней обучалось 240 курсантов, из которых в 1942 г. было выпущено 212 человек. Из этого количества 192

выпускника были переданы в школы ВВС Советской армии, а 20 оставлены в подразделении спецприменения.

Одесское артиллерийское училище, эвакуированное из города Одессы в город Сталинабад, было размещено в недостроенном новом здании детской технической станции по улице «Красных партизан». Материалы архивов свидетельствуют, что в размещённом здании в первое время, до окончания строительства здания, «не было условий, не хватало коек и мест для курсантов, воды нет, столовая не имеется, поэтому курсанты получают сухие пайки, ввиду отсутствия условий занятия не проводятся, курсанты заняты строительными работами, предполагается, что занятия начнутся с 1 января 1942 года» [13].

Таким образом, эвакуация научных и образовательных учреждений в Таджикистан в годы Великой Отечественной войны стала важной страницей в истории республики, позволила не только сохранить интеллектуальный потенциал страны, но и дала мощный импульс развитию науки, образования и промышленности в самом Таджикистане. Прибывшие учёные и преподаватели внесли неоценимый вклад в подготовку кадров, проведение исследований и решение насущных задач военного времени.

Вклад эвакуированных учреждений в развитие Таджикистана был многогранным. Институт зоологии АН СССР сыграл важную роль в борьбе с болезнями и вредителями сельского хозяйства, Одесский технологический институт консервной промышленности способствовал развитию пищевой промышленности, а военные училища готовили квалифицированные кадры для фронта.

Этот период стал временем сотрудничества и взаимообогащения культур. Совместные концерты, изучение языков и общие проекты свидетельствовали о сплочённости народа в борьбе против общего врага. Память об этих событиях бережно хранится в Таджикистане, напоминая о единстве и стойкости в годы тяжёлых испытаний. Эвакуация научных и образовательных учреждений в Таджикистан стала актом гуманизма, позволившим сохранить ценнейшие умы и знания для будущих поколений.

Поступила: 20.08.2025;  
рецензирована: 03.09.2025; принята: 05.09.2025.

### Литература

1. Государственный архив новейшей истории Таджикистана (далее – ГАНИТ). Ф. 3. Оп. 48. Д. 52. Л. 19.
2. ГАНИТ. Ф. 3. Оп. 48. Д. 52. Л. 20.
3. «...Войны трагическая запись...»: Великая Отечественная война в воспоминаниях сотрудников Зоологического института Российской академии наук / Зоологический институт РАН; редакторы-составители: Н.К. Бродская, Ю.А. Дунаева, А.А. Пржиборо, Е.П. Тихонова. СПб.: Русская Коллекция, 2020. 420 с.
4. Порто Франко. № 21 (1216). 2014. 6 июня.
5. У истоков истории. Душанбе, 2011. С. 521.
6. К 100-летию ОГПИТ. Навсегда в истории академии. URL: <https://card-file.ontu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/bc2fd579-578d-4fd3-ae55-18164031bb01/content> (дата обращения: 10.08.2025).
7. Подготовка военных кадров в годы войны в Среднеазиатском военном округе. URL: <http://forum.patriotcenter.ru/index.php?topic=32733.0;wap2> (дата обращения: 10.08.2025).
8. О дислокации авиашкол. URL: <http://ivatushniki.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=61> (дата обращения: 12.08.2025).
9. ГАНИТ. Ф. 3. Оп. 125. Д. 131. Л. 2.
10. ГАНИТ. Ф. 3. Оп. 125. Д. 131. Л. 5.
11. ГАНИТ. Ф. 3. Оп. 125. Д. 131. Л. 16 об.
12. ГАНИТ. Ф. 3. Оп. 125. Д. 131. Л. 24.
13. ГАНИТ. Ф. 3. Оп. 125. Д. 144. Л. 196.